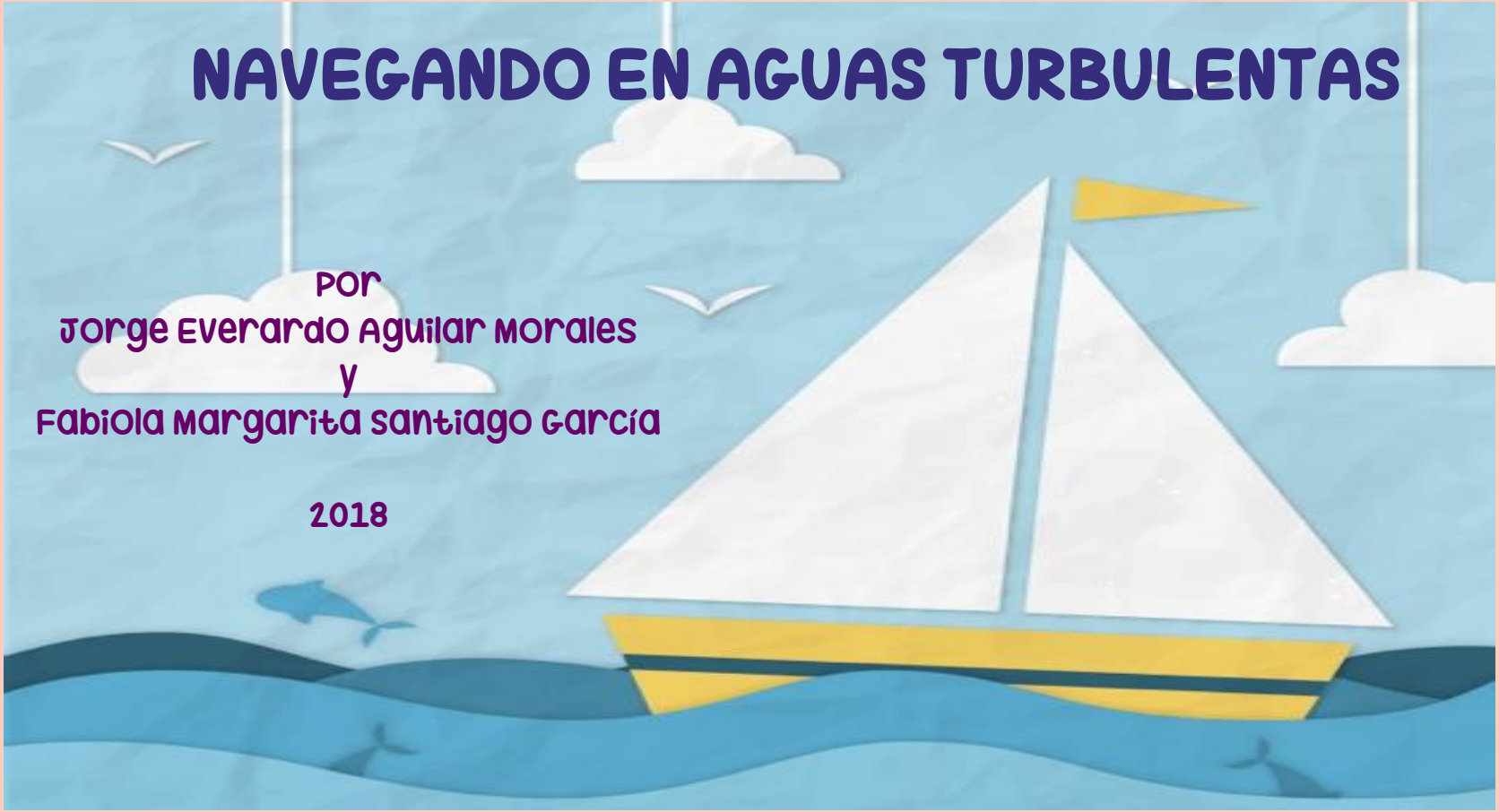
NAVEGANDO EN AGUAS TURBULENTAS

POR
Jorge Everardo Aguilar Morales
Y
Fabiola Margarita Santiago García

2018

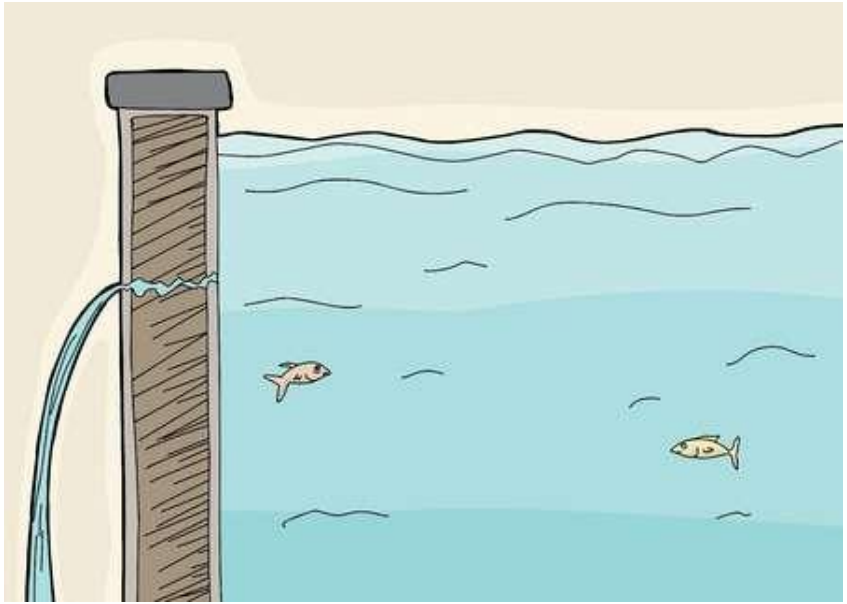


A la nueva maestra, la energía de sus estudiantes le provocó un pavor inmediato. visualizó a sus pupilos como un serpenteante río caudaloso o como los rápidos que descienden de la montaña.

Para contener su desbordante recorrido, presurosa dedicó todos sus esfuerzos a la construcción de un imponente dique.

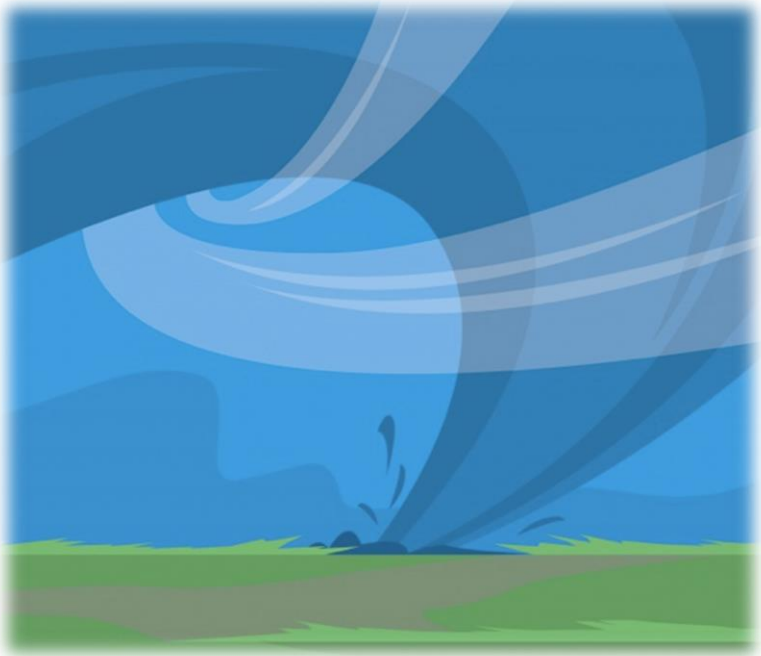
Elaboró una planeación exhaustiva de sus clases, colocó en los salones anuncios con reglas detalladas, se mostraba estricta, disciplinando de inmediato y de forma contundente a quienes se apartaban de la norma.

Pero ninguno de sus esfuerzos resultaba suficiente.



Parecía que en lugar de que la corriente amainara, el cauce se tornaba cada vez más turbulento.

Al no existir escapatoria alguna para tanta energía acumulada, se generaban dentro del dique torbellinos cada vez más violentos. Los incidentes y conflictos aumentaron, las quejas de los padres crecían, los otros maestros desertaban. Aquel dique aparentemente poderoso comenzó a mostrar fisuras.



Las pequeñas grietas que se abrían de inmediato eran reparadas por la profesora. Más de lo mismo era colocado sobre el muro, un poco más de cemento se colocaba en cada grieta. Pero en cuanto se realizaba una reparación surgía de inmediato otro desperfecto. Su labor consistía en tapar goteras, apagar incendios, detectar problemas.

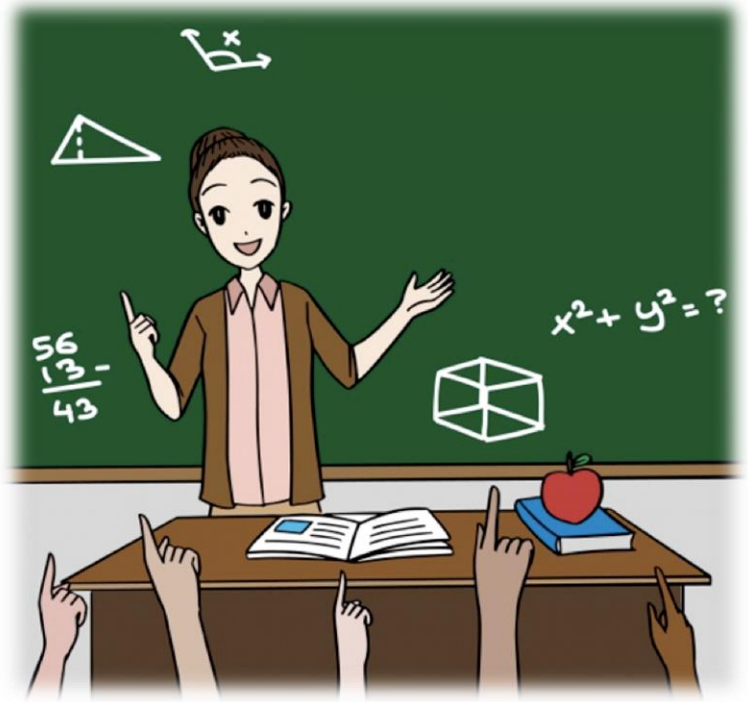
Los días se tornaban agobiantes. El descanso nocturno nunca resultaba suficiente. La profesora, exhausta de pasar el día solucionando conflictos disfrutaba cada vez menos de su vida y a pesar de todo ese esfuerzo lo que sucedía dentro de aquella represa terminó finalmente por romperla.

su ruptura resultó para muchos predecible. Todos menos la maestra se dieron cuenta de lo que sucedería, fallaron en sus cálculos sobre cuándo ocurriría, pero no en el suceso final. Sin embargo lo que sucedió después de la ruptura es lo que para muchos resultó sorprendente y para la maestra fue una lección de vida.

una vez que la energía contenida rompió de forma estrepitosa los límites que le impusieron, las aguas retornaron a su cauce. En la represa había trozos de árboles que al salir a la corriente golpearon con fuerza todo a su alrededor pero poco a poco al llegar río abajo, el agua y su contenido encontraron la calma.

Maestros y estudiantes probaron con suspicacia los límites del nuevo orden de cosas, algunos como los árboles irrumpieron y midieron a todos, pero fuera de ese primer momento de incertidumbre la escuela retorno gradualmente a su tranquila cotidianidad.

Resultó paradójico, pero una vez que los estudiantes no tuvieron contra quién luchar el clima en la escuela se distendió.



En lugar de contener la energía de sus estudiantes la maestra decidió, moldear el cauce del río y embellecer el recorrido.

La planeación se simplificó, con precisión y en muy pocas palabras, se determinó lo que debería lograr cada estudiante al final del semestre, dejando que entre todos construyeran las experiencias de aprendizaje, el sistema administrativo se flexibilizó permitiendo que todo se adaptara a las actividades de aprendizaje y en lugar de la insistencia en las reglas el énfasis se colocó en mejorar la convivencia.

La preocupación de padres, maestros y estudiantes fue cómo lograr resultados que a todos hicieran sentir orgullosos. Ya no querían construir más represas, ahora querían construir jardines más bellos en la ribera del río.

De pronto, como cuando llueve, el nivel del agua subía, algunos jóvenes recién llegados a la escuela hacían su aparición con bastante escándalo…

pero entre más recorrían el sendero y más se integraban a la comunidad menores eran sus aspavientos.

En ocasiones, ella tenía que intervenir, pero solo para recordar los objetivos de convivencia a todos.

Las pesadillas de la profesora de que algo saliera mal, se transformaron en sueños en los que visualizaba la siguiente mejora a esos jardines que construían entre todos en forma permanente.

cuando reconoció la naturaleza de aquel caudal de jóvenes inquietos comprendió por fin como navegar con ellos.

Paz y Felicidad

paz y felicidad.org

Es un proyecto para la divulgación de intervenciones clínicas basadas en la evidencia con el objetivo de promover el bienestar y el desarrollo personal.

Este sitio es auspiciado por la Academia Nacional de Psicología Clínica y de la Salud de la

ASOCIACIÓN NACIONAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.pazyfelicidad.org
E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com
Tel Cel. 951 54 8 50 88

Facebook/Paz y Felicidad

Algunas de las imágenes fueron tomadas de sitios de libre acceso en internet, si usted tiene los derechos de alguna de ellas, comuníquese con nosotros y la retiraremos a la brevedad.