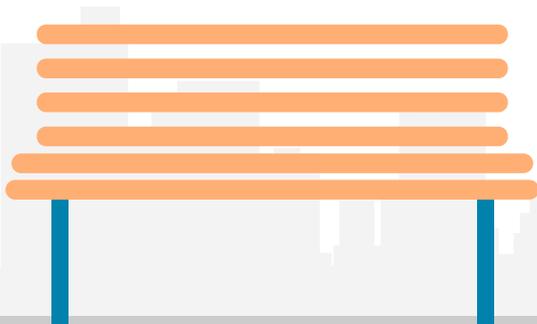
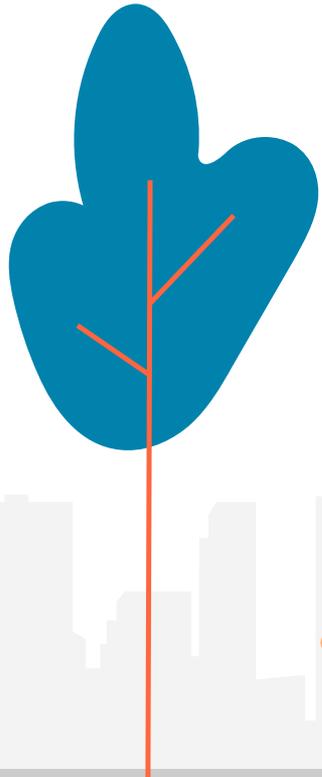
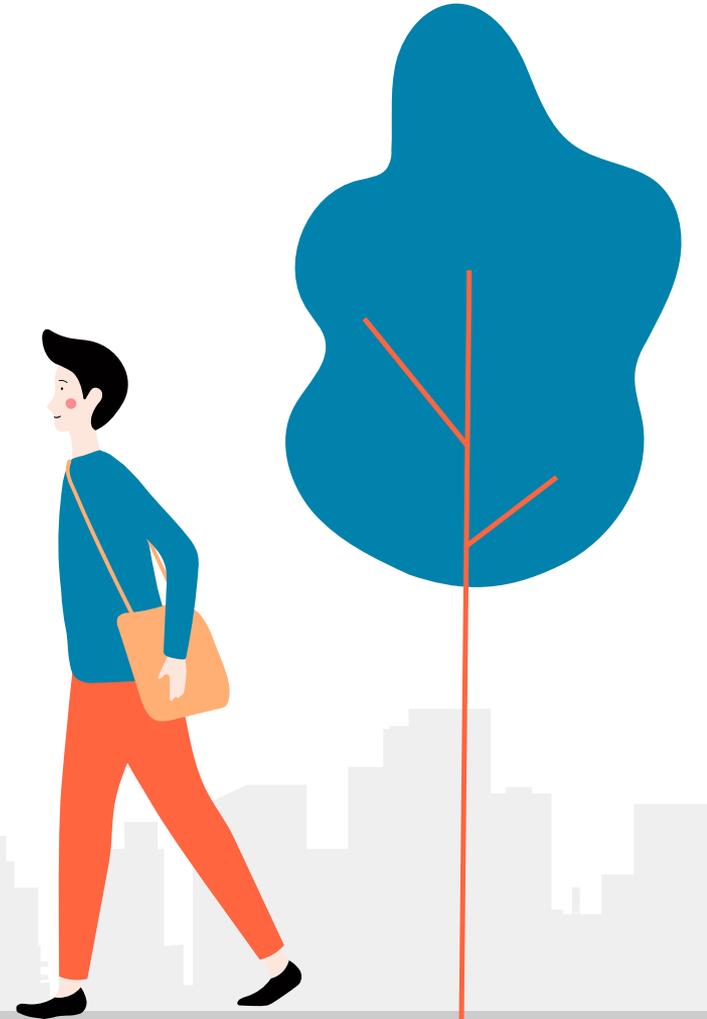


Empezar por el final

¿Cómo evaluamos nuestros esfuerzos?



**Al mirar lo que ha sucedido.
Siempre nos preguntamos.
¿Qué tan bien resultó lo que hicimos?
¿Cómo evaluamos el camino que
recorrimos?**

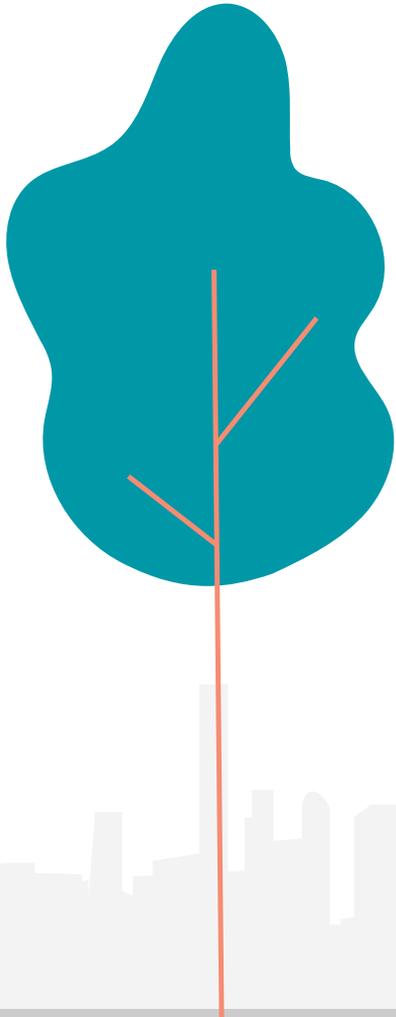


**Al mirar el futuro la pregunta cambia.
¿Qué es lo que debo hacer?
¿Cuál será la decisión que debemos
tomar?**

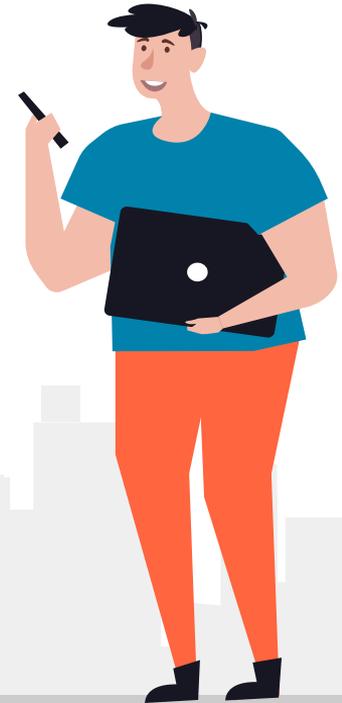


**La respuesta DEPENDE del lugar en el que
estemos parados y de la respuesta que
demos a otra pregunta:**

**¿PARA QUÉ ESTAMOS HACIENDO LO QUE
ESTAMOS HACIENDO ?**



No es sencillo y quizás no sea útil tener un marco de referencia único que oriente nuestros esfuerzos y la evaluación que hacemos de ellos, pero quizás si sea posible tener una perspectiva amplia desde la que miremos incluso la pertinencia de cada marco de referencia.



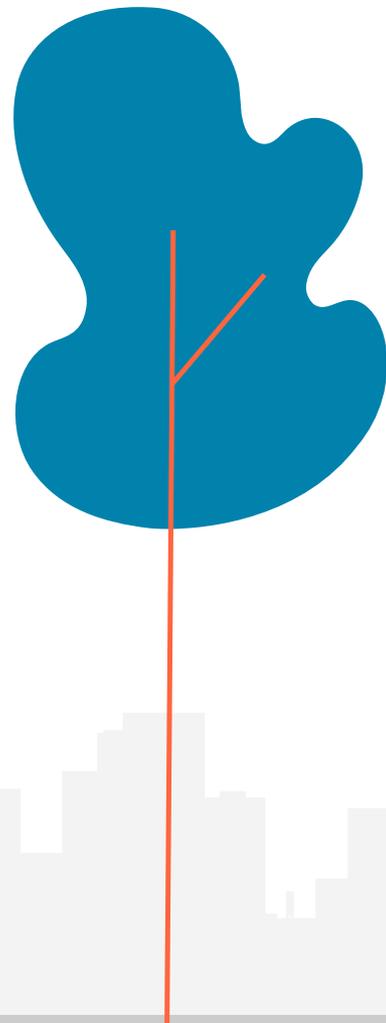
**Una mirada contextual
reconoce que precisamente
todo lo que hacemos
DEPENDE DE UN CONTEXTO,
es un ACTO EN CONTEXTO**



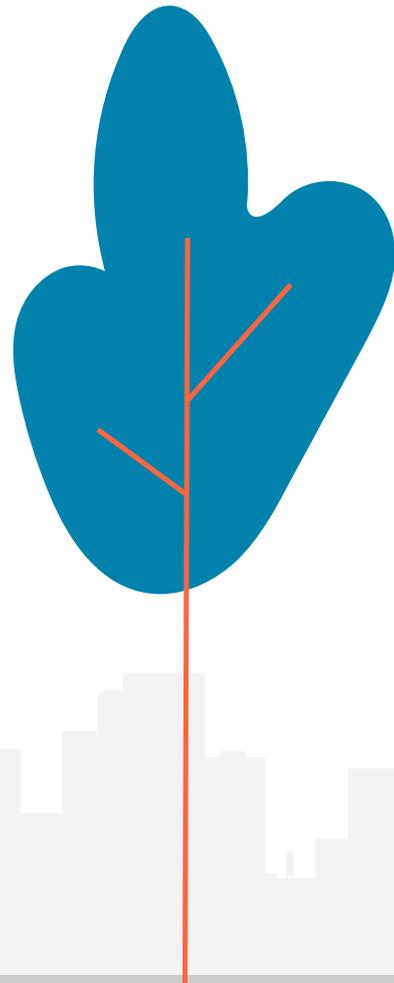
**Y que solo cuando comparamos los
resultados con los objetivos
que nos trazamos,
es decir el
¿PARA QUÉ?,
podemos saber si nuestro trabajo es exitoso
(NUESTRO CRITERIO DE VERDAD)**



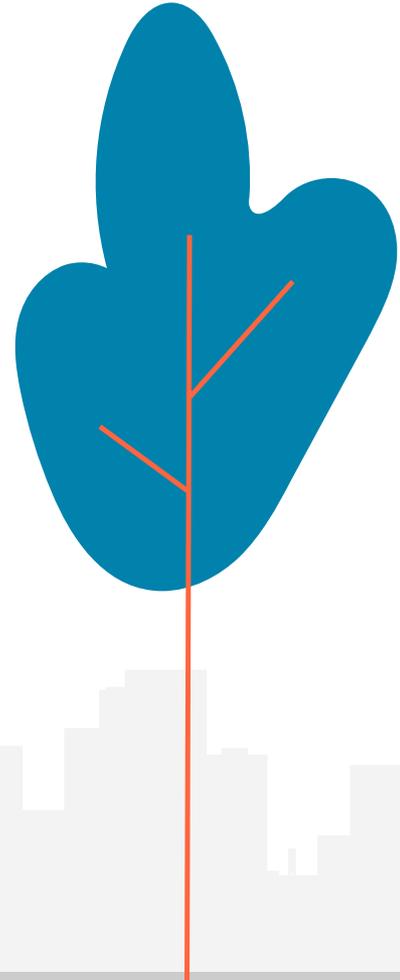
Así que pensamos que tal vez podamos dar un giro a la forma en que planeamos nuestras acciones y en consecuencia empezar por el final.



Tal vez podamos empezar la planeación de lo que hacemos detallando los resultados finales antes de definir las acciones que realizaremos, al mismo tiempo que señalamos las cualidades con las que se debe realizar el proceso.



En otras palabras quizás podamos dar una mirada contextual a nuestro actuar cotidiano.





Por Jorge Everardo Aguilar Morales,



Experiencias auténticas de aprendizaje

www.experienciasautenticasdeaprendizaje.org



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE
DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.**

