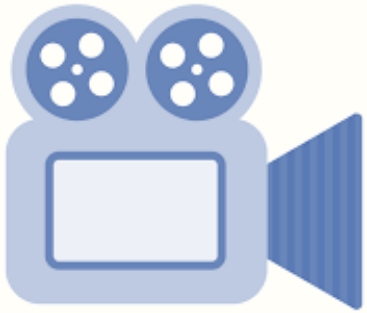
ASOCIACIÓN NACIONAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS, A.C.

Paz & Felicidad.org

Rel-Salud Red Latinoamericana de Psicología clínica y de la Salud

soyanalistaconductual.org

# ¿Qué es un Análisis de Contingencias?



## Cápsulas de Ciencia Conductual Contextual

# Las relaciones entre

LA CONDUCTA OPERANTE

Y LOS EVENTOS QUE LA RODEAN

se denominan CONTINGENCIAS.

# Las contingencias son relaciones entre

UNA OPERANTE

Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO

que afectan la probabilidad de que ocurra un comportamiento similar en el futuro.

# Para comprender por qué ocurre o no el comportamiento

DEBE IDENTIFICAR LAS CONTINGENCIAS RESPONSABLES.

Las actividades que diseña un docente, el tipo de retroalimentación que da, los procedimientos y las reglas en sus clases o en la escuela, los materiales y ejercicios de sus lecciones, incluso las interacciones informales con los compañeros son parte de las contingencias sobre el comportamiento de sus estudiantes.

**Las contingencias que abordan los analistas conductuales comienzan con dos términos y su relación:**

ACCIONES CLARAMENTE DEFINIDAS

Y LO QUE SIGUE A ESAS ACCIONES

SUS POSCEDENTES

También se debe considerar la situación antecedente en la que habitualmente se produce el emparejamiento comportamiento-poscedente, haciendo una contingencia de tres términos:

ANTECEDENTE

COMPORTAMIENTO

POSCEDENTE

Pronunciar una palabra al leer es una acción.

Un poscedente inmediato podría ser el reconocimiento de la palabra formada por las sílabas que acaba de pronunciar.

La situación antecedente incluye material textual y quizás la presencia de un profesor.

| MATERIAL TEXTUAL Y QUIZÁS LA PRESENCIA DE UN PROFESOR | PRONUNCIAR UNA PALABRA | EL RECONOCIMIENTO DE LA PALABRA FORMADA POR LAS SÍLABAS QUE ACABA DE PRONUNCIAR. |
| --- | --- | --- |
| ANTECEDENTES | CONDUCTA | POSCEDENTE |

Debido a que muchos poscedentes son consecuencias del comportamiento, la mayoría de los analistas de la conducta escriben C para el último término, haciendo las letras ABC

| A | B | C |
| --- | --- | --- |
| ANTECEDENTES | CONDUCTA (BEHAVIOR) | CONSECUENCIAS |

El término "consecuencia" significa el resultado de una acción. Hasta que haya determinado que un poscedente es una consecuencia del comportamiento, es más apropiado utilizar ABP (antecedente-comportamiento-poscedente), aunque es un acrónimo menos atractivo, es más preciso.

| A | B | P |
| --- | --- | --- |
| ANTECEDENTES | CONDUCTA (BEHAVIOR) | POSCEDENTE |

Un análisis de contingencias, como la fuerza o la aceleración en física, se ocupa de los procesos: puede identificar las partes componentes y ver su secuencia en el tiempo, pero solo puede inferir relaciones. Sin embargo, puede ver resultados en el comportamiento cuando se modifican las contingencias

Diseñar o alterar las contingencias se ha llamado MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA, pero en realidad es una GESTIÓN DE CONTINGENCIAS.

No modifica directamente el comportamiento.

En la escuela por ejemplo, el docente diseña contingencias de instrucción y ellas mejoran el rendimiento de los estudiantes.

Como dijo Skinner,

# “la enseñanza es el arreglo de contingencias de reforzamiento para facilitar el aprendizaje”

No todas las contingencias producen cambios positivos.

Tanto el comportamiento "bueno" como el "malo" se pueden "enseñar" y se enseñan.

Un maestro puede ser responsable de que un estudiante ame las matemáticas, pero los maestros también pueden hacer que a un estudiante le disguste una materia.

# Referencia:

**Tomado de:**

**Vargas, J. (2009) Behavior Analysis for Effective Teaching. Routledge.**

**p. 9-10.**

# ¿QUÉ ES UN ANÁLISIS DE CONTINGENCIAS?

2025

Traducción y resumen:

Jorge Everardo Aguilar-Morales

# ¡ Síguenos !

Soyanalistaconductual

Pazyfelicidad.org

profesoresuniversitarios.org.mx

Nuestros sitios para divulgar la ciencia conductual contextual

# ¡Síguenos!

Familias.ABA.LAT

cienciaconductual.gnomio.com

Nuestros sitios para divulgar la ciencia conductual contextual