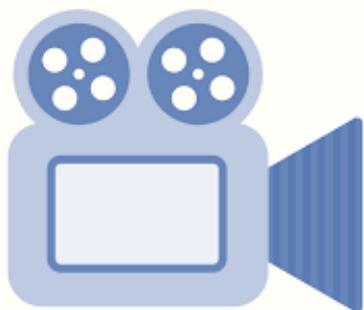




¿QUÉ ES EL CONTEXTUALISMO?



CÁPSULAS DE CIENCIA CONDUCTUAL CONTEXTUAL

EL CONTEXTUALISMO

es el término de Stephen
Pepper (1942) para pragmatismo en la tradición de
William James.



**EI CONTEXTUALISMO
ES UNA COSMOVISIÓN**

METÁFORA RAÍZ

En la que cualquier evento es interpretado como un acto en curso inseparable de su contexto actual e histórico

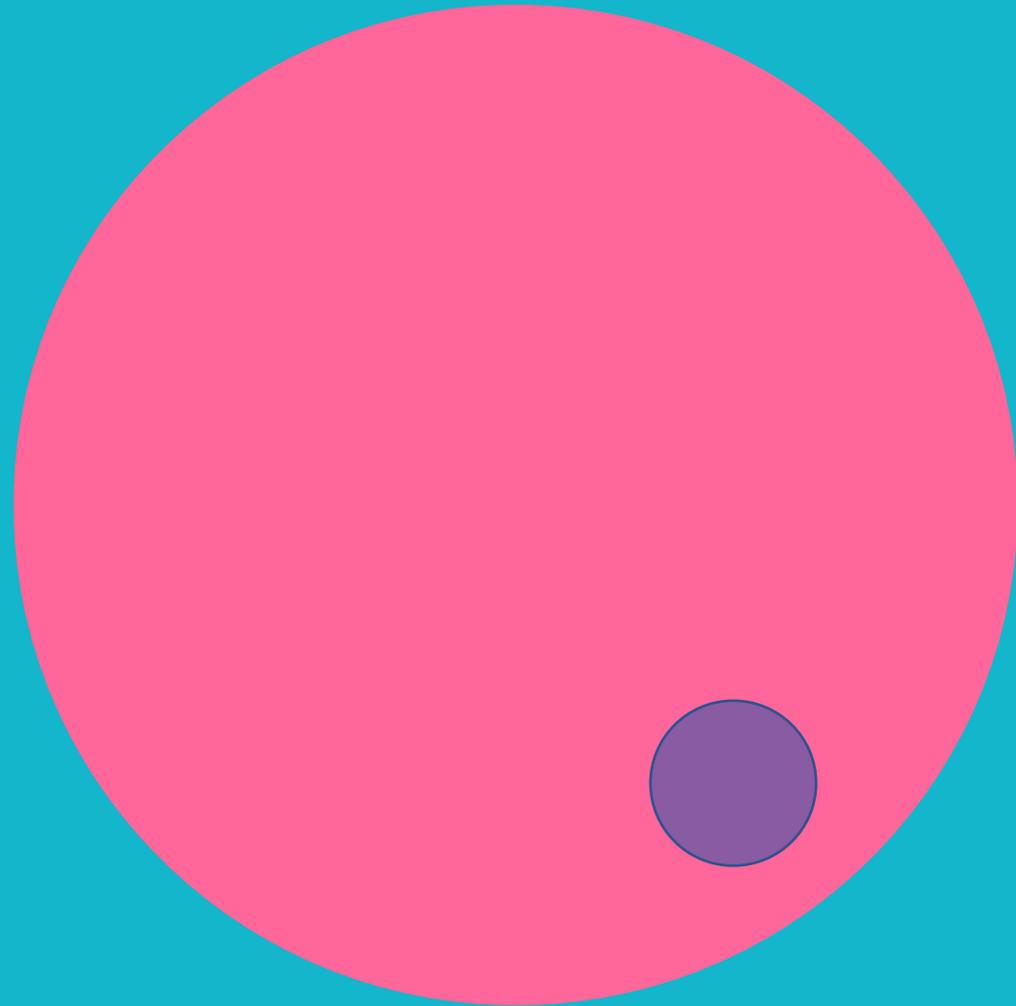
CRITERIO DE VERDAD

y en el que se adopta un enfoque radicalmente funcional de la verdad y el significado

La METÁFORA RAÍZ
en el contextualismo
se denomina

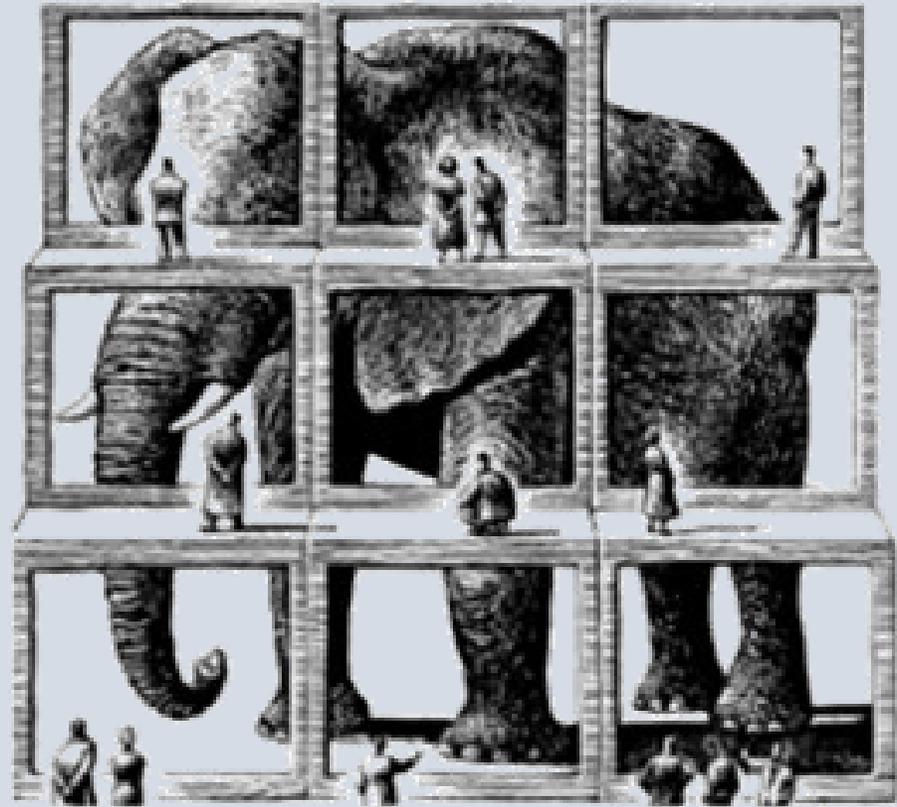
ACTO EN CONTEXTO
o
EVENTO HISTÓRICO

(Pepper, 1942, p. 232),



En el **CONTEXTUALISMO** se asume que

Nuestra comprensión cotidiana de un evento incluye **UNA APRECIACIÓN DE LA CONDUCTA O ACCIÓN Y SU CONTEXTO O ESCENARIO ACTUAL COMO UN TODO INTEGRADO** "en el que las muchas características de una acción se mezclan, tanto con ellas mismas como con su contexto" (Gifford y Hayes, 1999, p.289).



(Fox, 2006, p. 8)

Por ejemplo, si pensamos en una persona que va a una tienda o a unos almacenes. Tal acción tiene una historia próxima (p. e., se está quedando sin comida; van a tener una comida familiar) y el contexto situacional es donde tiene lugar (p. e., ahora, giro a la izquierda en la Avenida 12 para ir a la tienda de ultramarinos).



(Hayes, Strosahl y Wilson, 2012, p. 30)

Hay una generalidad y un propósito amplio que integra todo eso. “Ir a comprar a la tienda” es el acontecimiento global que implica un lugar del que uno viene y a dónde va, una razón para ir y un propósito que cumplir. Si se bloquea un camino, se toma otro alternativo.



(Hayes, Strosahl y Wilson, 2012, p. 30)

**LA NATURALEZA DEL ACTO SE
DEFINE POR SUS PRETENDIDAS
CONSECUENCIAS NO POR SU
FORMA**

**(uno podría ir caminando o en
bicicleta y, de todos modos, se
está “yendo a comprar a la
tienda”).**

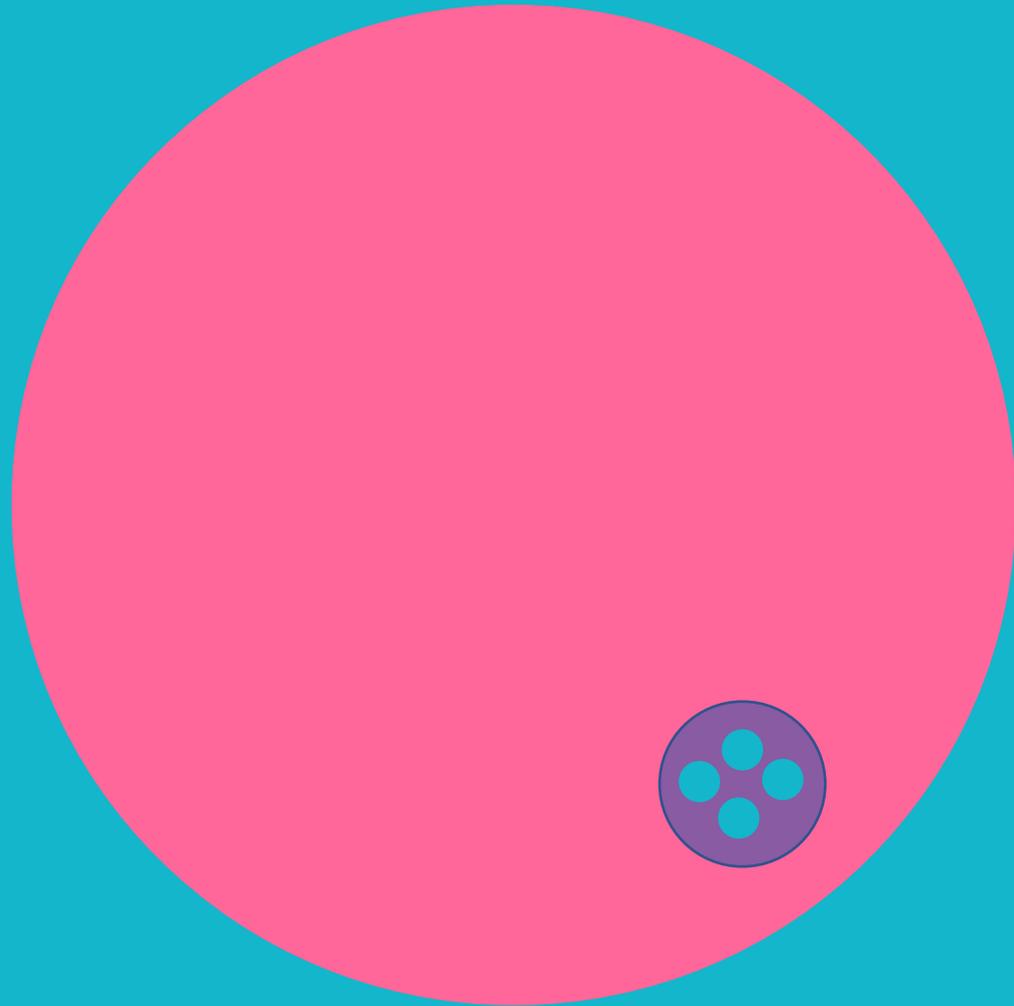
**SABRÁS QUE LO HABRÁS
HECHO CUANDO LLEGUES ALLÍ.**



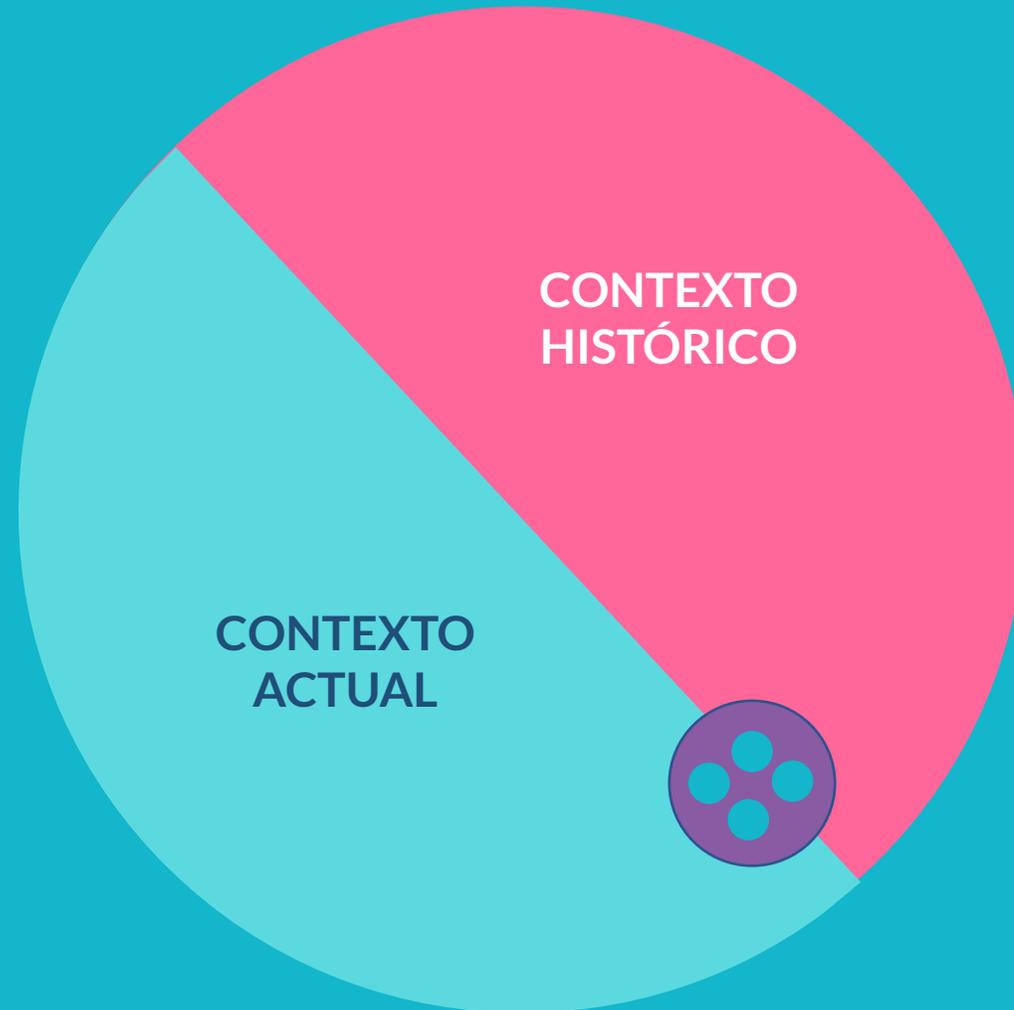
(Hayes, Strosahl y Wilson, 2012, p. 30)

También se puede analizar el acto de como una colección de componentes individuales.

Pero nuestra experiencia diaria y nuestra comprensión de ese acto es de un evento completo, inseparable de su contexto.



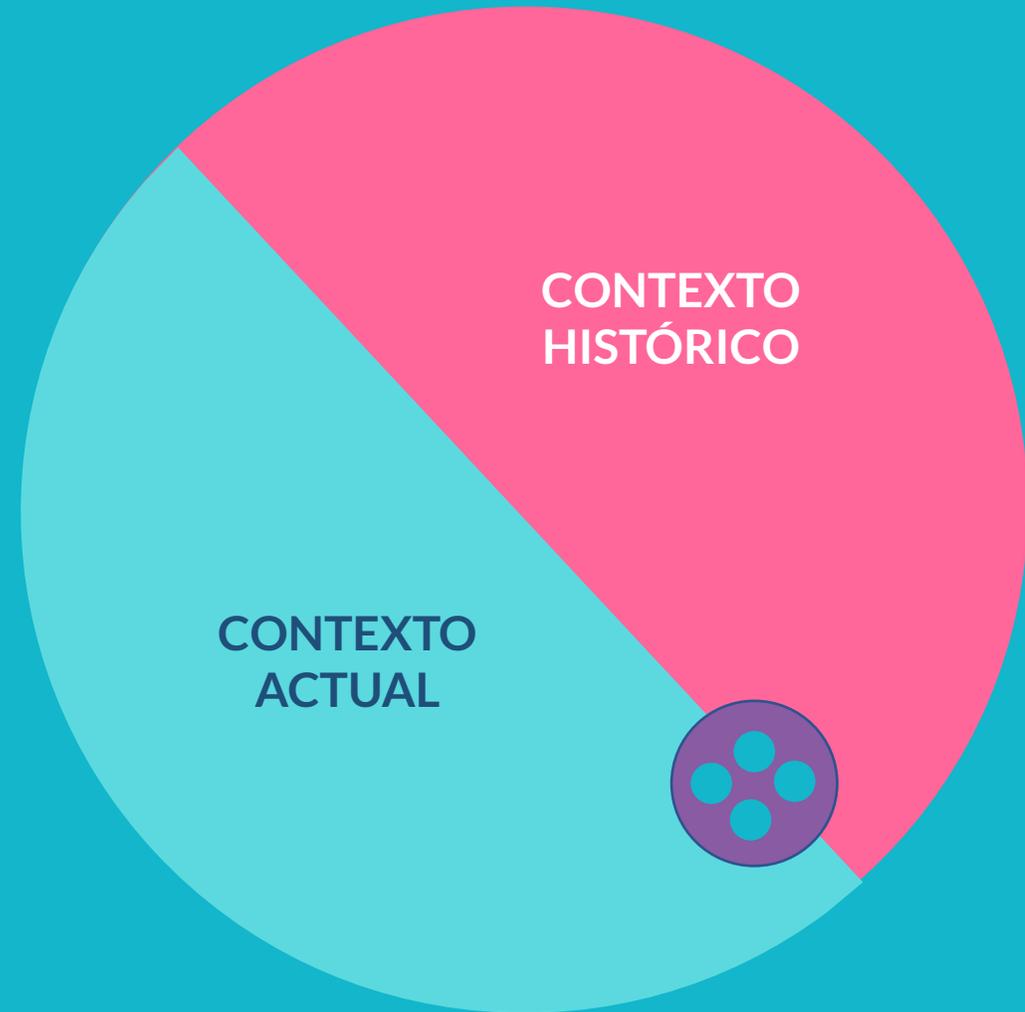
El contexto en el contextualismo se refiere a



(Fox, 2006, p. 8)

Los contextualistas
analizan todos los
fenómenos como
ACTOS EN CONTEXTO.

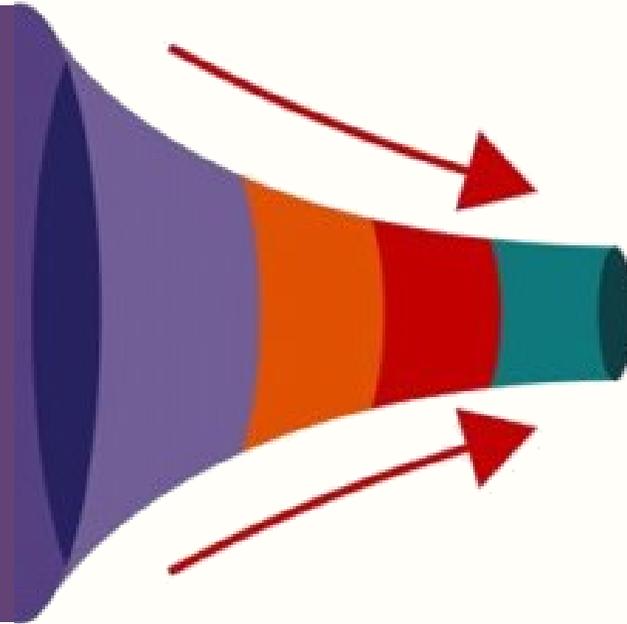
Separan los eventos y
sus contextos en
diferentes partes solo
para lograr algún
propósito práctico.



Gifford y Hayes (1999) escribieron que:

"en un enfoque contextual comenzamos con acciones situadas en su totalidad y las rompemos en pedazos con propósitos puramente pragmáticos ... lo principal es el conjunto: las discriminaciones y distinciones útiles vienen en segundo lugar" (p. .294).

Cuando un contextualista construye teorías y análisis que dividen el mundo en partes,



es para ayudar en el logro de algún objetivo-

no para revelar la única organización y estructura "verdadera" del mundo.

EN EL CONTEXTUALISMO, TALES
DIVISIONES SON UTILITARIAS, NO
FUNDAMENTALES.



De hecho, no existe una
unidad de análisis única y
verdadera en el
contextualismo, y el contexto
actual e histórico de
cualquier evento incluye, en
última instancia, todo el
universo y todo el tiempo.



Referencia:

Fox, E. (2006) Constructing a Pragmatic Science of Learning and Instruction with Functional Contextualism. *Educational Technology Research and Development*, 54(1)5-36. <http://www.jstor.org/stable/30220452>

Hayes, S. C. (1993). Analytic goals and the varieties of scientific contextualism. In S. C. Hayes, L. J. Hayes, H. W. Reese, & T. R. Sarbin (Eds.), *Varieties of scientific contextualism* (pp. 11-27). Context Press.



Referencia:

Fox, E. (2006) Constructing a Pragmatic Science of Learning and Instruction with Functional Contextualism. *Educational Technology Research and Development*, 54(1)5-36. <http://www.jstor.org/stable/30220452>

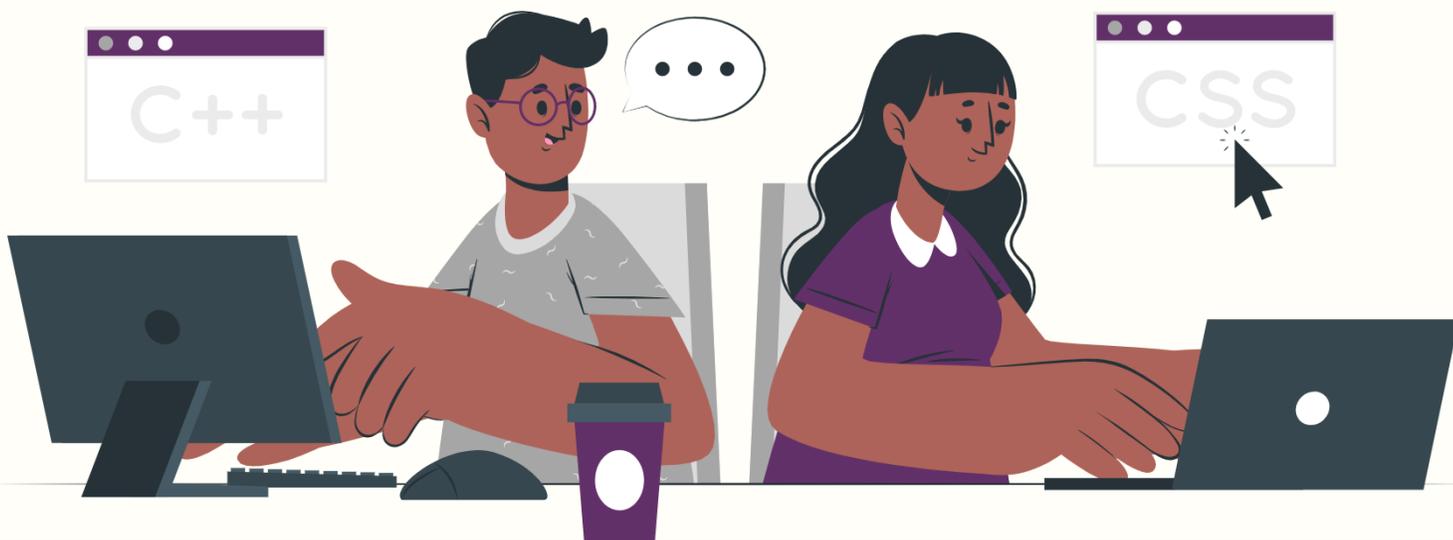
Hayes, S. C. (1993). Analytic goals and the varieties of scientific contextualism. In S. C. Hayes, L. J. Hayes, H. W. Reese, & T. R. Sarbin (Eds.), *Varieties of scientific contextualism* (pp. 11-27). Context Press.



¿QUÉ ES EL CONTEXTUALISMO?

2025

Jorge Everardo Aguilar-Morales



¡ Síguenos !



Soyanalistaconductual



Pazyfelicidad.org



profesoresuniversitarios.org.mx

NUESTROS SITIOS PARA DIVULGAR LA CIENCIA CONDUCTUAL CONTEXTUAL

¡ Síguenos !



Familias.ABA.LAT



cienciaconductual.gnomio.com

NUESTROS SITIOS PARA DIVULGAR LA CIENCIA CONDUCTUAL CONTEXTUAL